

List of dissemination activities regarding “De-Sign Bilingual”, as of 10/2020

Publications

Audeoud, Mireille, Claudia Becker, Verena Krausneker & Darina Tarciová (2017) Bimodal-bilinguale Bildung für Kinder mit Hörbehinderung in Europa. Teil III: Sprachbildung für hörbehinderte SchülerInnen in den deutschsprachigen Ländern. 416 – 429 in: Das Zeichen 107. Hamburg, Signum.

Audeoud, Mireille (12/2016) Politische Forderungen für eine bilinguale Praxis. 28 in: Visuell Plus, 30.

Becker, Claudia, Verena Krausneker, Mireille Audeoud & Darina Tarciová (2017) Bimodal-bilinguale Bildung für Kinder mit Hörbehinderung in Europa. Teil I: Erhebung des Ist-Standes. 60 - 72 in: Das Zeichen 105. Hamburg, Signum.

Krausneker, Verena, Claudia Becker, Mireille Audeoud & Darina Tarciová (2020) Bilingual School Education with Spoken and Signed Languages in Europe. In: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. Routledge. Open Access:
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13670050.2020.1799325>

Krausneker, Verena, Claudia Becker, Mireille Audeoud & Darina Tarciová (2019) Gebärdensprachen an Europas Schulen. 22 – 24 in: GebärdenSache, 71, 1/2019. Wien.

Krausneker, Verena, Claudia Becker, Mireille Audeoud & Darina Tarciová (2017) Bimodal-bilinguale Bildung für Kinder mit Hörbehinderung in Europa. Teil II: Good-Practice-Beispiele. 262-277 in: Das Zeichen 106. Hamburg, Signum.

Krausneker, Verena, Claudia Becker, Mireille Audeoud & Darina Tarciová (2017) Bimodal Bilingual School Practice in Europe. 154 – 171 in: Reuter, K. (ed.). UNCRPD Implementation in Europe - A Deaf Perspective. Article 24: Education. Brussels: EUD.

Krausneker, Verena, Dominik Garber, Claudia Becker, Mireille Audeoud & Darina Tarciová (2017) Legal Foundations Supporting the Use of Sign Languages in Schools in Europe. 68 – 85 in: Katja Reuter, ed.: UNCRPD Implementation in Europe - A Deaf Perspective. Article 24: Education. EUD Publications.

Krausneker, Verena (2015) Kurzbericht im Newsletter Nr. 1/2015 des Verband für Angewandte Linguistik Österreich.

Krausneker, Verena (2015) Kurzbericht im Newsletter der Weltunion der Gehörlosen, WFD, 4.2015.

Krausneker, Verena (2016) Bericht auf <https://www.bizeps.or.at/gebaerdensprachlich-bilingualen-unterricht-foerdern>.

Krausneker, Verena: (2016) Projektbericht im Newsletter der WFD, 12.2016.



Tarcsiová, Darina (2015) Bilingválne vzdelávanie nepočujúcich v Európe. 231-239 in: Perspektivy speciální pedagogiky - potreby, možnosti a výzvy. Olomouc: Univerzita Palackého.

Tarcsiová, Darina (2017) Medzinárodný projekt De- Sign Bilingual na PdF UK v Bratislave. s. 19 in Naša univerzita 5/2017.

Tarcsiová, Darina (2018) Využívanie posunkovej komunikácie vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím na Slovensku (minulosť a prítomnosť). Paedagogica specialis: 32: 51–68.

Presentations

Audeoud & Becker: Current State of Sign Bilingual Education in Inclusive Schools in Europe. 21.10.2016, 24. Kongress der European Federation of Associations of Teachers of the Deaf, Luxemburg.

Audeoud, Becker & Krausneker: D-A-CH auf dem Weg zur bimodal-bilingualen Bildung. Ergebnisse des Projekts De-Sign Bilingual. 24. – 25.11.2017, Deutscher Fachverband für Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik e.V., Jahrestagung, Münster, Deutschland.

Audeoud: Jahresretraite zum Thema Internationalisierung der HfH Zürich, 9/2015.

Audeoud: Videobeitrag über die Projektergebnisse für die Tagung der gebärdensprachigen Lehrer und Dozenten, Paris, 11.2016.

Audeoud & Auf der Mauer: Gebärdensprachlich-bilinguale Good-Practice in Schulen. Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Erhebung des Projektes De-Sign Bilingual. 13.06.2017.

Becker: Information a. d. Tagung der Arbeitsgemeinschaft der Leiterinnen und Leiter der Bildungseinrichtungen für Gehörlose und Schwerhörige, Bundesdeutsche Direktorenkonferenz, 5/2015, Güstrow, Deutschland.

Becker: Bimodal-Bilinguale Bildung hörgeschädigter Kinder in Europa – Ergebnisse des Projektes De-Sign Bilingual. 9. – 11.3.2018, BDH-Tagung, Heidelberg, Deutschland.

Becker: De-Sign Bilingual – Developing and Documenting Sign Bilingual Best Practice in Europe. Strategische Partnerschaft Österreich – Schweiz – Deutschland – Slowakei, ERASMUS+. 4. – 5. 12.2017, Inklusionstage Berlin, Deutschland.

Becker & Krausneker: Current State of Bimodal Bilingual Education of Deaf Children in Europe. 11. – 15.6.2017, International Symposium on Bilingualism, Limerick, Irland.

Krausneker & Becker: Access to Bimodal Bilingual Education in Europe. 29.6.2018, ICSLA, International Conference on Sign Language Acquisition 2018, Istanbul, TR.



Krausneker: Bimodal Bilinguale Praxis in Europa.
Gastvorlesung in der LV „Politik, Kultur, Geschichte der Gehörlosengemeinschaft, WS 2017,
Universität Wien, Österreich.

Krausneker: Vortrag bei der Österr. Linguistiktagung, 12/2014, Wien, Österreich.

Krausneker: Bericht beim ExpertInnenreffen zum Sprachenlernen in inklusiven Settings.
9.2016, Päd. Hochschule Linz, Österreich

Krausneker: Vortrag zu den Projektergebnissen bei der Österr. Linguistiktagung, 11.2016, Graz,
Österreich.

Team Berlin: Projektvorstellung bei DFGS-Tagung, 11.2015.

Team Berlin: Informationen auf der DGS-Fachkonferenz, 9.2015.

Tarcsiová: XIV. Konference k problematice osob se specifickými potrebami., 3.2015, Olomouc,
CZ.

Tarcsiová: SchulleiterInnenreffen der Schulen für Hörbehinderte in der Slowakei, 5.2015,
Slowakei.

Tarcsiová: Aktuálne trendy vo výchove a vzdelávaní sluchovo postihnutých in Prešov, 10.2015,
Slowakei.

Tarcsiová: 1. Valašské speciálnopedagogické dni, Valašské Meziříčí, 10.2016, CZ.

Tarcsiová : Bimodálne-bilingválne vzdelávanie nepočujúcich v Europe (vybrané výsledky
medzinárodného projektu De-Sign Bilingual), 12.2016, Bratislava, Slowakei

Tarcsiová, Audeoud, Becker, Krausneker: Bimodálne-bilingválne vzdelávanie žiakov so sluchovým
postihnutím v podmienkach Európy (vybrané výsledky výskumu), 12. 2017, Bratislava, Slowakei.

Witek & Schweizer: Schulschlusskonferenz (7/2015) und Eröffnungskonferenz (9/2015),
Brigittener Gymnasium Wien

Witte: Pädagogische Jahreskonferenz, 4/2015, Elbschule Hamburg.

Workshops

Krausneker: Sprachen- und Machtverhältnisse
25.11.2017, DFGS Jahrestagung, Münster, Deutschland.

Schweizer & Krausneker: Bimodal-bilingual arbeitende PädagogInnen aus ganz Österreich,



11.6.2016, Brigittenauer Gymnasium Wien

Tarcsiová: Workshop für 33 PädagogInnen aus der ganzen Slowakei, 7.2016.

Tarcsiová: Seminar für LehrerInnen der Hörgeschädigtenschulen, 10,2017, Bratislava.
Informácie o projekte De-Sign Bilingual a možnostiach jeho využitia v podmienkach Slovenskej republiky.

Tagungen/Conferences

Organisation und Durchführung der internationalen Tagung „Auf dem Weg zur bimodal-bilingualen Praxis in Schulen in Europa.“, 16. September 2016, Universität Wien (220 TeilnehmerInnen)

Organisation und Durchführung der Tagung “Bilinguale Schulpraxis - konkret”, 19. Mai 2017, Berlin (120 TeilnehmerInnen)

Organisation und Durchführung der Tagung “Bilinguale Schulpraxis - konkret”, 16. Februar 2018, Hamburg (120 TeilnehmerInnen)

Sonstiges/Miscellaneous

Bi-Bi Toolbox. Erstpublikation sowohl online in drei Sprachen als auch als Printversion (200 Stk., Deutsch) September 2016

Bi-Bi Toolbox. Wiederauflage der Printversion (200 Stk-, zweisprachig Dt.-Engl.) Februar 2018

Web access to results of the research project

- Interactive map on the situation of sign bilingual education in 39 European countries:
www.univie.ac.at/map-designbilingual.
- Newly developed teaching material and tools for sign bilingual schooling:
www.univie.ac.at/teach-designbilingual.

Project partners

Dr. Mireille Audeoud
University of Applied Sciences of Special Needs Education Zürich,
Switzerland.

Prof. Dr. Claudia Becker
Humboldt-Universität zu Berlin, Germany.

Dr. Verena Krausneker
University of Vienna, Austria.

Prof. Dr. Darina Tarcsiová
Comenius University Bratislava, Slovakia.

Please address questions to

Verena Krausneker
University of Vienna
Austria
verena.krausneker@univie.ac.at



Erasmus+

This project has been carried out with the support of the European Community.
The content does not necessarily reflect the position of the European Community or
the National Agency, nor does it involve any responsibility on their part.